



DEPARTAMENTO: SERVICIOS TURISTICOS	
ÁREA: SERVICIOS TURISTICOS	
ASIGNATURA: SERVICIOS DE PRIMEROS AUXILIOS	
CÓDIGO SIU GUARANÍ: 201	
CARRERA: GUIA UNIVERSITARIO DE TURISMO	
PLAN DE ESTUDIOS: Ord. N°1062/06 Mod. Ord. N° 0812/12	
REGIMEN: CUATRIMESTRAL	CICLO LECTIVO: 2022

PROGRAMA DE CÁTEDRA

a- FUNDAMENTACIÓN.

La asignatura Servicios de Primeros Auxilios forma parte del currículum de la carrera Guía Universitario de Turismo cuyo objetivo es la formación profesional integral. La materia está ubicada en el segundo cuatrimestre del primer año, desarrolla y aplica herramientas teóricas y prácticas para actuar frente a situaciones de emergencias.

La asignatura promoverá la perspectiva de responsabilidad para prevenir, reconocer y asistir a eventuales víctimas de incidentes en cualquier ámbito que le permitirá al guía actuar con seguridad e intentar reducir al mínimo el impacto del acontecimiento hasta que llegue la ayuda calificada o esta se traslade a un centro médico, entendiendo que el/la guía universitario de turismo como una persona mediadora entre el entorno natural, residentes y los visitantes por lo tanto es fundamental ocuparse de la formación en el ámbito de la seguridad de los grupos.

b- OBJETIVOS GENERALES.

- Adquirir conocimientos básicos de primeros auxilios de manera progresiva.
- Dar herramientas mínimas de prevención y cuidado de la salud.
- Identificar diferentes escenarios y cómo actuar frente a ellos.
- Incorporar diversas técnicas y maniobras de primeros auxilios.
- Desarrollar actitudes responsables frente a una víctima.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Incorporar técnicas específicas de la materia:

- RCP (reanimación cardiopulmonar).
- OVA Total (Maniobra de Heimlich).
- SEP (sistema de evaluación del paciente).
- Determinación del estado de conciencia (AVDI).
- Manejo de víctimas politraumatizados.
- Acciones para reducir el impacto del acontecimiento.

C- CONTENIDOS MINIMOS:

Competencias.

Desarrollar la capacidad para, dentro de la planificación, pre-ver las acciones riesgosas y actuar rápidamente en casos de que ocurra alguna urgencia.

Conocimiento elemental del cuerpo humano para poder aplicar técnicas de primeros auxilios y prestar la primera ayuda antes de la derivación a los centros de salud.

Saberes Conceptuales.

Principios de funcionamiento del cuerpo humano en estado normal y ante un accidente
Protocolos de acción ante situaciones predeterminadas

Saberes Procedimentales.

Primeros auxilios en ataques súbitos; heridas; asfixia; masaje cardíaco externo.
Respiración artificial. Quemaduras. Intoxicaciones. Traumatismos
Aplicación de protocolos y técnicas

Saberes Actitudinales.

Respeto. Cuidado. Responsabilidad. Reconocimiento de los riesgos y peligros que conlleva la actividad de guía para desarrollar una atención rigurosa y pre- visora. Buena predisposición para atender situaciones imprevistas. Saber pedir ayuda y trabajar en equipo.

2- PROGRAMA ANALITICO

Unidad I

En esta unidad se brinda los conocimientos básicos de la importancia de tener la capacitación sobre primeros auxilios para la sociedad en general y particularmente para el /la Guía Universitario de Turismo, ya que dichas prácticas salvan vidas y disminuyen los efectos posteriores de cualquier incidente.

- Definiciones de primeros auxilios.
- Principios generales de primeros auxilios.
- Importancia de los Primeros Auxilios.
- Elementos de Primeros Auxilios.
- Consideraciones Legales de los primeros socorros.
- Diferencia entre urgencia y emergencia.
- Prevención de la salud.

Unidad II: Morfofisiología. Cuerpo humano.

En esta unidad se conocerá la conformación del cuerpo humano y sus diferentes sistemas. Comenzando desde los más simple, la célula, hasta lo más complejo como es la homeostasis.

- Niveles de organización estructural.
- Nivel químico. Molecular. Celular. Tisular. De órgano y sistemas.
- Homeostasis.
- Sistema músculo esquelético. Sistema nervioso.
- Sistema cardiovascular. Sistema respiratorio.
- Sistemas digestivo y genitourinario.

Unidad III: Evaluación de la víctima y la escena.

En esta unidad se abordará la importancia de la observación de las diferentes variables a tener en cuenta frente a un incidente para posteriormente actuar.

- Cadena de atención a la víctima.
- Evaluar Escena.
- Evaluación primaria.
- Evaluación secundaria. Signos vitales.
- Pérdida de conocimiento.
- Prevención en transmisión de Enfermedades.

Unidad IV: Reanimación cardiopulmonar y Asfixia

En esta unidad se estudiarán los principios generales para reconocer el paro cardiorespiratorio y sus causas para posteriormente realizar R.C.P.

- Obstrucción de vía aérea parcial o total, (OVA)
- Maniobra de Heimlich (adulto, niño, bebe)
- Desfibrilación Externa automática (D.E.A)

Unidad V: Trauma.

Se reconocerán los diferentes tipos de traumas y sus abordajes.

- Lesiones Oseas y Articulares.
- Trauma de Columna.
- Trauma Craneoencefálico.
- Trauma Torácico.
- Trauma Pélvico.
- Trauma Abdomen.
- Lecciones de tejido Blando, heridas Abiertas o cerradas
- Heridas especiales (amputación u incrustaciones de objetos)
- Hemorragias Externas e internas

Unidad VI: Lesiones relacionadas al ambiente.

Se abordarán conocimientos básicos de lesiones vinculadas a diferentes entornos.

- Hipertermia. Hipotermia.
- Picaduras y mordeduras.
- Shock Alergia. Anafilaxia.
- Mal Agudo de Montaña.
- Intoxicaciones y envenenamiento.
- Quemaduras.

Unidad VII: Problemas médicos.

Se tratarán los posibles signos y síntomas de las patologías más frecuentemente que podrían surgir en el ámbito del Guía de Turismo.

- Abdomen agudo. Gastroenteritis.
- Angina de pecho.
- Convulsiones.
- Crisis asmáticas.
- Diabetes. (Hipoglucemia e Hiperglucemia).
- Accidente cardíaco vascular (A.C.V.).
- Desmayos y escalas AVDN.
- Emergencias de géneros: Alteración de ciclo menstrual, torsión testicular, entre otros.

- Trabajo de parto.

Unidad VIII: Clasificación de víctimas en masa.

Se otorgarán las herramientas básicas para establecer un método de clasificación de prioridades de atención médica de las víctimas según el tiempo de demora de la lesión en poner en riesgo la vida.

- Triage.

Unidad IX: Transporte y tipos de Rescates de víctimas.

Se abordarán los conocimientos básicos de variables de exposición, sus posibles rescates y tipos de transporte de víctimas adecuado a los mismos.

- Exposición a emergencias eléctricas.
- Exposición a materiales peligrosos.
- Colisiones de Vehículos (Automotores).
- Incendio en lugar cerrado.
- En caso de Espacios Confinados.
- Rescate en el agua.
- Rescate en el hielo.
- Prevención en áreas Agrestes.
- Transporte de víctimas por arrastre y por levantamiento.
- Botiquín.

3-BIBLIOGRAFIA BASICA.

- Recopilación bibliográfica:

Módulos del Curso Primeros Auxilios con RCP y DEA. (2021). Gardeners de Vie, AIDER. Canadá.

➤ Manual del alumno primeros socorros básicos de RCP y DEA. (2015). AIDER. Canadá.

➤ Manual de Primeros Auxilios prevención de lesiones. (2016). Dirección Nacional de emergencias Sanitarias, Ministerio de Salud Presidencia de la Nación. Argentina.

4-BIBLIOGRAFIA CONSULTADA.

➤ Guía de Primeros Auxilios. (2001). Cruz Roja. Argentina.

➤ Primeros Auxilios para todos. (2007). Cruz Roja Argentina. 1° Edición, Bs As. Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara.

VIDEOS COMPLEMENTARIOS:

Human Body 101- National Geography

<https://www.youtube.com/watch?v=Ae4MadKPJC0>

Tipos de Pulsos

https://www.youtube.com/watch?v=RIKE_GRORck

Problemas respiratorios -Neumonías

<https://www.youtube.com/watch?v=SvTI90szj7g>

RCP

<https://www.youtube.com/watch?v=ffv-bb7Dvoc>

RCP lactantes

<https://www.youtube.com/watch?v=UOJ8TiL6uoU>

Maniobra de Heimlich

<https://www.facebook.com/100000701362235/posts/2100292343337457/?sfnsn=scwspwa>

RCP y factores de riesgo y prevención

<https://drive.google.com/file/d/1j0bGNTzeeBqA8QsV-ZFSaJVjgpuDYmHz/view>

Periodo Menstrual

<https://www.youtube.com/watch?v=jhgaTxV1Sts>

Ginecóloga

<https://www.youtube.com/watch?v=vqZrvmdqwko>

Embarazo Extrauterino-ectópico

<https://www.msmanuals.com/es-ar/hogar/multimedia/video/embarazo-ect%C3%B3pico>

Torsión testicular y Escroto Agudo

<https://www.youtube.com/watch?v=AewYqjkMrAs>

Prevención en áreas Agrestes.

<https://blogs.forumsport.com/montana/las-7-claves-para-prevenir-accidentes-en-la-montana/>

5- PROPUESTA METODOLÓGICA:

Para desarrollar los propósitos que la asignatura se plantea trabajar sobre una concepción constructivista de enseñanza y aprendizaje. Se propone trabajar fundamentalmente la metodología participativa, comenzando desde el abordaje de contenidos teóricos en conceptos y prevención para posteriormente trabajar en variables de escenarios problematizadores. Esto permitirá a los estudiantes analizar y posteriormente actuar en consecuencia para brindar la primera asistencia a las víctimas, y minimizar el riesgo o el impacto del incidente. A partir del trabajo participativo como instrumento de intercambio entre docente y estudiantes, se construye el conocimiento en forma conjunta a partir de la experiencia cotidiana.

La modalidad de trabajo consistirá en el desarrollo de los siguientes momentos:

Exposición del contenido teórico según las unidades del programa. Planteamiento de importancia del conocimiento de los Primeros auxilios para la sociedad. Posibles escenarios a resolver.

Análisis y Resolución práctica de diferentes incidentes y estados de víctimas.

Realización de trabajos prácticos, grupales e individuales, con distintas presentaciones (producciones de videos, formularios de google y representaciones de simulación de diferentes escenarios de incidentes).

6- CONDICION DE ACREDITACIÓN.

a-ALUMNOS REGULARES

Asistencia al ochenta por ciento (80%) de clases teóricas/prácticas.

Realizar la Práctica de RCP y protocolo de Evaluación Primaria presencial.

Aprobación de todos los trabajos prácticos y un trabajo práctico integrador propuesto por la cátedra con un puntaje de 60 o más.

Aprobación de exámenes parciales (incluido el parcial Teórico/práctico) con un puntaje de 60 o superior.

b- ALUMNOS PROMOCIONALES

Asistencia al cien por cien (100%) de clases teóricas/prácticas.

Realizar la Práctica de RCP y protocolo de Evaluación Primaria presencial.

Aprobación de todos los trabajos prácticos y un trabajo práctico integrador propuesto por la cátedra con un puntaje de 70 o superior.

Aprobación de exámenes parciales (incluido el parcial teórico/práctico) con un puntaje de 70 o superior.

C- Por el carácter práctico de la asignatura **no se contempla** la posibilidad de la categoría de **alumno libre**, como tampoco la acreditación de la materia por este tipo de examen.

PUNTAJE DE REFERENCIA:

70 o más puntos: Promocionado

60 o más puntos: Aprobado

Menos de 60 puntos: Desaprobado

***7-CRONOGRAMA 2022**

10/08 Unidad I Introducción a los Primeros Auxilios
17/08 Unidad II. Morfofisiología. Cuerpo Humano.
24/08 Unidad III. Evaluación de Víctima y Escena.
31/08 Unidad IV. R.C.P. (Adultos, niños bebés).
07/09 Unidad IV. O.V.A. Total y Parcial. (repasso para parcial).
14/09 1° Parcial
21/09 Recuperatorio
28/09 Unidad V. Traumas y Lesiones de tejido Blando.
05/10 Unidad VI. Lesiones relacionadas al ambiente. Hipertermia/Quemaduras.
12/10 Unidad VII Problemas Médicos. Convulsiones, diabetes.
19/10 Unidad VII. Problemas Médicos, enfermedades de género, parto.
26/10 Unidad VIII. Triage y Transporte de víctimas.
02/11 Unidad IX. Tipos de rescates, Botiquines y Repaso para parcial.
09/11 2° Parcial
16/11 Recuperatorio
23/11 Exposición de TP Integrador individuales
30/11 Cierre de Asignatura

a. FECHAS TENTATIVAS DE EVALUACIONES PREVISTAS.

14/09- Parcial N°1
21/09 -Recuperatorio
09/11 -Parcial N°2
16/11 -Recuperatorio
23/11 – Exposición de Trabajos integratorios.

8- DISTRIBUCIÓN HORARIA.

a-Miércoles de 9 a 10:50 Presencial- Aula Magna- AUSMA.
b-Miércoles de 11 a 13hs. Presencial- Aula Magna- AUSMA.
c-La Cantidad de horas semanales dedicadas a clases prácticas es indistinta y puede variar de 1 a 3 horas, ya que cada clase está constituida de diferente manera de acuerdo a cada temática.
d- Clase de consulta jueves 15hs. (virtual- por Meet).
La atención de alumnos se realizará en forma virtual con aviso previo por parte de los estudiantes. Pudiendo establecerse otro día de la semana si la circunstancia lo requiere.

***Aclaración:** A partir del punto 7 Cronograma tentativo, fechas de evaluaciones y distribución horaria, lo he planificado teniendo en cuenta el aula Magna y horario que he trabajado estos dos últimos años como ayudante de Cátedra de primeros auxilios para igualar y complementar mi propuesta de acuerdo al modelo estandarizado que me otorgaron por mail desde la secretaria de concurso.

Firma:
Maira Alicia Montenegro
DNI: 28.273.064

